iel VD
instruire EN LIBERTÉ

Association cantonale d'école à la maison -
Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES).

Rapport d'activités 2021

SOMMAIRE

Mot de la présidence	1
La scolarisation à domicile dans le canton de Vaud	3
L'association IEL-VD	4
Informer	6
Défendre les familles IHES	8
Accueillir et soutenir les familles IHES	9
Collaboration intercantonale	10
Comptes 2021	11
Acronymes et lexique	12

MOT DE LA PRÉSIDENCE

L'année 2021 a marqué un tournant pour l'instruction à domicile vaudois avec la mise en consultation de l'avant-projet de révision de la loi sur l'Enseignement privé (LEPr).

Dans un contexte particulier où se sont mêlés tensions sanitaires et volonté de restriction de la scolarisation à domicile, l'Association Instruire en Liberté Vaud a résolument maintenu une posture de dialogue et d'échanges constructifs avec le Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC).

Les parents ont été largement consultés sur l'avant-projet de révision de la LEPr et ont exprimés leurs besoins pratiques et concrets ainsi que leur vision de l'instruction à domicile. Ils ont communiqué leur détermination à défendre leur choix et leur liberté pédagogique, tout en assumant pleinement la responsabilité inhérente à la fonction de parents instructeurs.

Pour les familles

IEL-VD a poursuivi le développement de la plateforme d'échanges romande permettant les rencontres et la collaboration entre les familles.
Elle a renforcé les services de soutiens pour les parents avec un volet de conciliation entre les familles et l'organe de contrôle de la DGEO, ainsi qu'un groupe de dialogue pour les parents d'enfants à besoins spécifiques avec des acteurs qualifiés.
Elle a développé un site internet permettant à chaque parent d'y trouver toutes les ressources dont il pourrait avoir besoin.

Pour l'OSPES

IEL-VD a poursuivi les échanges avec les responsables de service en charge de la surveillance de l'instruction à domicile. Son but reste invariablement celui de permettre le croisement entre les besoins des familles et ceux des référents pédagogiques, afin de trouver des solutions mutuellement satisfaisantes et efficaces.
Elle a aussi travaillé à construire une meilleure compréhension de ce mode éducatif différent.

Pour le DFJC

IEL-VD a communiqué au DFJC les raisons qui poussent les familles à faire ce choix d'instruction et les modes de fonctionnement de cet apprentissage, afin que dans le canton de Vaud, le projet légal se fonde sur la réalité du terrain et nos sur des a prioris.

Pour la Romandie

IEL-VD a poursuivi le développement du Bureau romand réunissant les associations cantonales romandes, en vue de favoriser la solidarité, le partage de connaissances et l'expérience des acteurs des différents cantons.

L'Association œuvre sans relâche sur le terrain pour créer des ponts entre les politiques, les autorités de surveillance et les familles afin que l'instruction à domicile acquière une place sereine au sein du canton de Vaud.

Jeanne Rektorik, co-présidente

Ben Simkins, co-président

Site d'IEL-VD
https://iel-vd.ch

LA SCOLARISATION A DOMICILE DANS LE CANTON DE VAUD

Le nombre de familles et d'enfants suivant une instruction à domicile dans le canton de Vaud est inconnu, car aucune statistique n'est publiée dans l'annuaire des statistiques. Toutefois, selon les chiffres fournis par le département, 800 enfants environ ont suivi ce mode d'instruction en 2021, avec une tendance à l'augmentation expliquée, d'une part par le durcissement du cadre légal dans les cantons voisins et en France, et d'autre part par la crise sanitaire qui incite certaines familles à rechercher une plus grande stabilité pour leurs enfants dans leur cursus scolaire.

Le cadre légal et réglementaire et les directives actuels :
- offrent la possibilité aux parents de scolariser leurs enfants à domicile en tout temps sur simple courrier. Ils sont alors responsables de l'instruction ;
- précisent l'obligation de suivre le plan d'étude romand (PER)
- prévoient que des collaborateurs pédagogiques de l'OSPES rendent visite aux familles au moins une fois par année, pour s'assurer de la progression des enfants, de leur sociabilisation, de leur bientraitance et d'un environnement favorable à leurs apprentissages ;
- prévoient que les enfants instruits à domicile se présentent aux épreuves cantonales de référence (ECR) avec les autres élèves scolarisés à l'école publique ;
- définissent que les enfants scolarisés à domicile n'ont pas accès aux moyens d'enseignements romands officiels (MER), n'ont pas de certificat de fin d'étude au terme de la scolarité obligatoire (la suite de leur cursus se fait donc sur la base d'un examen d'entrée au gymnase, un autre examen d'admission, une préparation à la Maturité fédérale en candidat libre, etc.).

Cadre légal
https://iel-vd.ch/cadre-legal/en-bref

La richesse du canton de Vaud en familles IHES (Instruction Hors Etablissement Scolaire), et la souplesse légale actuelle ont permis le développement d'un réseau d'entraide important, répondant aux besoins pédagogiques et sociaux inhérents aux projets d'école à la maison et à l'épanouissement des enfants et jeunes suivant ce mode d'instruction.

Réseaux à disposition des familles
https://iel-vd.ch/en-pratique/reseaux-des-familles-ief

L'ASSOCIATION IEL-VD

IEL Vaud est une association bénévole, laïque et à but non lucratif. Elle a été fondée en 2015 dans le but d'informer, défendre, accueillir et soutenir les familles ayant choisi d'instruire leurs enfants à domicile.
En 2021, l'association regroupe 370 membres représentant 419 enfants (320 en âge de scolarité obligatoire et le reste soit plus jeune ou en étude post-obligatoire). Elle est rattachée à l'association nationale faîtière, IEL-CH. Elle est membre du Bureau Romand qui touche aujourd'hui la quasi totalité de la Romandie.
De nombreux membres travaillent de manière très amicale et engagée. En plus du comité, l'association comprend plusieurs groupes de travail et services avec des missions diverses en faveur des familles offrant un enseignement à domicile.

L'association IEL-VD
https://iel-vd.ch/association

Comité

Jeanne Rektorik
Co-présidente, Master en Lettres (UNIGE) et enseignante secondaire 2000-2011

Ben Simkins
Co-président, Master en génie mécanique - MEng Mechanical Engineering

Sabine Glauser
Secrétaire, députée au Grand Conseil groupe des Verts, diplôme de naturopathe

Mathieu Glayre
Trésorier, Enseignant niveau professionnel

Debora Lutolf
Membre, cheffe d'entreprise

Collectif IHES

Créé dans le cadre du projet de modification de la loi sur les écoles privées, il œuvre autant au niveau légal qu'administratif.

Jeanne Rektorik
Coordinatrice, IEL-VD, Master en Lettres (UNIGE) et enseignante secondaire 2000-2011

Ben Simkins
IEL-VD, Master en génie mécanique - MEng Mechanical Engineering

Sabine Glauser
Responsable politique, députée au Grand Conseil groupe des Verts, diplôme de naturopathe

Mical Vuataz Staquet
Co-présidente du Centre FEEL, Titulaire du brevet d'avocat, DES en droit administratif

Dominique Feyer
Plateforme IEF/Romandie, site IEL-VD, développeur indépendant

Debora Lutolf
Page Facebook, cheffe d'entreprise

Sébastien Cottier
Groupe parental de la Côte Burtigny, Municipal de Burtigny

Ricardo Sella
Centre l'Ecolibre, Economiste dans le domaine des énergies

Valérie Bischoff
Relations intercantonales, Ingénieure mécanique EPFL

Philipp Bubenzer
Consultant scientifique, Professor of Innovation Managment ETH Zurich, developed 2 startups biotech/data analytics

Guido Albertelli
Consultant maturité fédérale, Licence (master) en lettres à l'UNIL, DES en philosophie. BAES

Service de Conciliation en cas de litige avec le service de contrôle des familles (OSPES) & Conseils juridiques

Nicole Nebehay
Enseignante secondaire, coach parental, MAS en psychologie de l'enfance et de l'adolescence

Mical Vuataz Staquet
Titulaire du brevet d'avocat, DES en droit administratif

Service de Conciliation
https://iel-vd.ch/en-pratique/conciliation-juridique-avocat-droit

GEBS

Groupe des enfants à besoins spécifiques

Debora Lutolf
Comité 2 avril pour Autisme Suisse Romande, Comité STARS – Swiss Team Autisme Ressources and Solutions, cheffe d'entreprise

Emeline Andréoli
CAS en Autisme & Coach en autisme

Laurène Krüger
Consultante, Podologue, posturologue, nutridétoxicologue

Virginie André
Consultante, Secrétaire comptable

GEBS
https://iel-vd.ch/en-pratique/gebs

Réseaux web

Plateforme IEF / Romandie :

Malina Bojkovic Van Hooste
Conceptrice graphique

Dominique Feyer
Développeur indépendant

Ben Simkins
Master en génie mécanique - MEng Mechanical Engineering

Développement web IEL-VD :

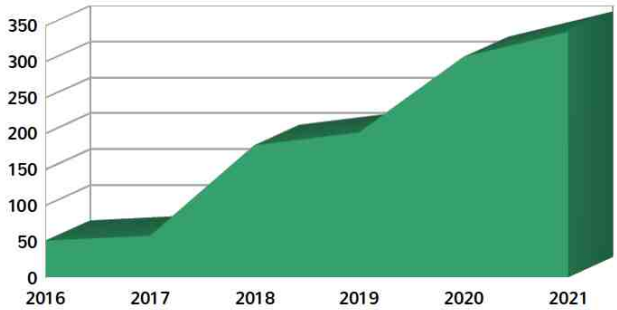
Dominique Feyer
Développeur indépendant

Conception et réalisation de l'identité visuelle IEL-VD :

Malina Bojkovic Van Hooste
Conceptrice graphique

Avril Van Hooste
Enfant IHES

Evolution du nombre de membres d'IEL-VD



INFORMER

Les rencontres et échanges réguliers avec l'OSPES de la Direction Pédagogique (voir encadré) ont montré le besoin pour l'Association de bénéficier d'une plateforme internet réunissant l'ensemble des informations pratiques et administratives récoltées durant ces échanges.

Bien démarrer
https://iel-vd.ch/en-pratique/bien-demarrer

Le besoin d'informations des nombreuses familles désireuses de démarrer l'école à la maison et les questions récurrentes des élus au sujet de ce mode d'enseignement sont les deux autres raisons principales qui ont poussé l'association à offrir une vitrine complète de l'école à la maison par le biais du tout nouveau site internet d'IEL-VD.

Thématiques
https://iel-vd.ch/instruction-a-domicile-vd

- De nombreux articles ont été écrits, profitant de l'expérience des personnes les plus sollicitées par les nouvelles familles et les thématiques abordées dans le dossier Panorama de l'Instruction Hors Etablissement Scolaire (IHES) dans le canton de Vaud et axes de réflexion pour un encadrement raisonné de l'IHES vaudoise remis à Madame Amarelle, cheffe du DFJC, en juillet 2018.
- Pour préserver la protection des données individuelles, il a été choisi de ne pas observer le comportement des utilisateurs du site qui n'utilise ni cookies ni traceurs.
- L'Association a choisi de travailler avec des personnes de confiance, membres d'IEL-VD, mais également professionnelles dans leur domaine qui connaissent suffisamment l'école à la maison pour développer des outils fidèles à ses valeurs.
- L'Association s'est, à cette occasion dotée d'un nouveau logo élaboré dans le cadre d'une expérience professionnelle offerte à un jeune instruit à domicile (14 ans).

Projets pour 2022 :
- Continuer à faire évoluer le site internet
- Proposer des articles plus synthétiques à l'attention des personnes curieuses (élues ou journalistes et établir un bilan statistique du devenir des jeunes terminant leur scolarité obligatoire en IHES
- Contribuer à l'élaboration de vidéos au sujet de l'IHES d'IEL-CH

OSPES

En 2018, l'Association émet l'hypothèse que la majorité des problèmes relatifs à l'instruction à domicile est la conséquence d'un défaut de communication entre les familles et les autorités de surveillance, et une incompréhension des besoins mutuels entraînant une forme de défiance.
Elle demande donc la possibilité de rencontrer régulièrement le service, afin de déconstruire avec ses responsables les problématiques les unes après les autres, et observer in fine ce qu'il reste comme réelle difficulté, afin là aussi d'y trouver des solutions pratiques.
En 2021, l'Association conclut sans appel que ces rencontres régulières ont permis le développement d'une confiance et une qualité de dialogue absolument unique entre les familles et l'autorité de surveillance vaudoise. Elle demande donc que soit inscrite, dans la future loi, la mise en place officielle d'une plateforme de coordination entre le service et les associations de parents, afin de renforcer la collaboration et favoriser la circulation de l'information entre les

DÉFENDRE LES FAMILLES IHES

L'année 2021 a été intense dans le domaine de la défense de l'instruction hors établissement scolaire (IHES) sur le canton, puisqu'a eu lieu la consultation du 8 juillet 2021 sur l'avant-projet de loi sur l'enseignement privé (AP-LEPr), qui met en place un nouveau cadre légal pour l'enseignement à domicile.

- Deux visioconférences et de multiples échanges téléphoniques avec les responsables chargés de sa rédaction ont permis d'obtenir des modifications essentielles pour tenir compte de la réalité de terrain des familles.
- La consultation lancée, le collectif IHES s'est réuni à de nombreuses reprises et a échangé pour élaborer une proposition de réponse au nom d'IEL-VD.
- L'organisation d'une assemblée générale extraordinaire le 15 juillet 2021 a permis de présenter cette proposition aux membres et de collecter leurs réactions par sondage.
- En cohérence avec les réponses obtenues, l'Association a finalisé sa réponse et a déposé le texte. En substance :
    - l'Association se positionne contre le régime d'autorisation qu'elle estime constituer un risque majeur pour la liberté d'instruction et en faveur du maintien du régime déclaratif (96.27% des membres se sont positionnés contre le régime d'autorisation).
- Si néanmoins le régime d'autorisation était adopté, elle demande impérativement que :
    - les enfants puissent quitter l'école publique en tout temps et sans restriction.
    - l'autorisation soit renouvelée automatiquement, sauf cas d'insuffisance avérée.
    - la personne en charge de la moitié de l'instruction puisse faire valoir un titre ou une expérience professionnelle jugée équivalente à un secondaire II.
    - aucun autre amendement ne vienne restreindre encore davantage le cadre légal.
- En parallèle, le comité a pris contact avec l'association vaudoise des écoles privées (AVDEP), qui représente les autres entités concernées par la révision de la loi, ainsi qu'avec l'association des parents d'élèves (APE), qui a de la considération pour les différentes options qui sont offertes aux familles rencontrant des difficultés dans le cadre public. Le comité de l'APE a également pu visiter le centre FEEL à la Sarraz.

Projets pour 2022 :

- En prévision des débats parlementaires sur la révision de loi, informer les députées et députés sur la réalité de l'enseignement à domicile ;
- défendre le maintien d'un régime déclaratif dans la loi.

Position de l'association sur l'avant-projet de loi
https://iel-vd.ch/cadre-legal/notre-position

ACCUEILLIR ET SOUTENIR LES FAMILLES IHES

En faveur des membres de l'association IEL-VD :

- Les prestations usuelles ont été maintenues, à savoir l'accès à la liste des membres, le service de conciliation, la participation aux assemblées générales, cette année par visioconférence et avec une assemblée extraordinaire en lien avec la consultation.
- IEL-VD a soutenu le camp artistique du 20 au 27 septembre à Froideville, par la prise en charge de 50.- par enfant membre de l'association.
- Le comité a également organisé un concours de photos visant à illustrer le site internet. Le Vivishop a accepté de soutenir l'association en offrant les prix pour les familles gagnantes.

Projets pour 2022 :
- Organiser, si possible, et comme avant la crise sanitaire, les rencontres et événements pour les membres.

En pratique
https://iel-vd.ch/en-pratique

En faveur de toutes les familles IHES :

Si elle a à cœur d'offrir des prestations particulières, IEL-VD a néanmoins pour vocation de faciliter la vie et de défendre l'ensemble des familles. C'est pourquoi :
- Elle a maintenu l'hébergement de la plateforme IEF/Romandie, aussi appelée Forum des familles, outil respectueux des données et qui offre un large espace de partage et de mise en relation des familles pratiquant un enseignement à domicile dans l'ensemble de la Suisse romande et favorise la collaboration.
- Au niveau cantonal, les rencontres avec le service de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) chargé de surveiller les familles ont continué à avoir lieu de manière constructive et efficace. L'association a ainsi eu l'occasion d'évoquer les questions en lien avec les enfants à besoins spécifiques, avec la contribution du GEBS (Groupe d'IEL-VD pour les enfants à besoins spécifiques). Elle a aussi obtenu que les enfants reçoivent une attestation annuelle d'enseignement à domicile, en réponse à la demande de carte de légitimation.
- L'existence de ce document a permis à l'association d'obtenir des réductions sur les entrées dans des musées et espaces culturels du canton, lieux essentiels à l'instruction des enfants hors établissement scolaire.
- L'association a également demandé des aménagements des mesures COVID, similaires à ceux prévus pour les classes de l'école publique dans le cadre de l'accès aux lieux culturels, malheureusement sans succès.

Projets pour 2022 :
- Maintenir la plateforme IEF/Romandie
- Maintenir les échanges avec la DGEO
- Élargir les offres culturelles
- Développer le GEBS

COLLABORATION INTERCANTONALE

Au niveau légal, l'école obligatoire est de compétence cantonale. Il est donc logique que la faîtière suisse, IEL-CH (ou BzH pour Bildung zu Hause) voit apparaître toujours plus d'associations cantonales. Toutefois, les facteurs linguistiques ont aussi leur importance, notamment parce qu'un concordat intercantonal, HARMOS, établit que le plan d'étude romand (PER) auquel les familles IHES sont soumises et les moyens d'enseignement romands (MER) sont gérés par la Conférence intercantonale d'instruction publique (CIIP). Sur le plan politique, la tendance au durcissement au droit de faire l'école à la maison constitue également un motif de rapprochement entre les associations des cantons romands, ayant abouti naturellement à la création du Bureau Romand d'IEL.

Il a permis de créer des liens entre les associations vaudoise, neuchâteloise, valaisane, jurassienne, genevoise et même avec la partie francophone du canton de Berne, même si certaines sont encore naissantes.

Des questions financières ont été abordées, car le principe de répartition des cotisations actuel est de 20 % pour les sections cantonales et de 80 % pour IEL-CH. Cette répartition rend difficile la mobilisation de fonds pour répondre aux enjeux politiques immédiats et à la naissance des associations cantonales. C'est pourquoi, sans remettre en question la nécessité d'une fond commun et solidaire au niveau suisse, le Bureau Romand souhaite clarifier cette question avec IEL-CH.

En plus des deux rencontres qui ont eu lieu par visioconférence, des échanges moins formels, ont permis aux associations cantonales de se soutenir mutuellement dans les démarches politiques et l'expérience d'IEL-VD est, dans ce contexte, une ressource précieuse.

Le milieu associatif français a pris contact avec IEL-VD pour bénéficier de l'expertise de l'association dans le contexte du durcissement du cadre légal français.

Projets pour 2022 :

- Clarifier les missions des différents niveaux avec IEL-CH et le Bureau Romand
- Faciliter l'accès aux ressources financières
- Renforcer le Bureau Romand et maintenir l'entraide intercantonale

IEL dans les autres cantons
https://iel-vd.ch/association/iel-dans-les-autres-cantons

COMPTES 2021

Comptes 2021 IEL-VD	Budget 2021		Exercice 2021		Solde
Mouvements	Entrées	Sorties	Entrées	Sorties	
Solde au 01.01.2021					12 678,85
Nouveau logo		-1 000.00		-600.00	
Construction du nouveau site		-5 000.00		-5 385.00	
Graphisme du site		-1 500.00			
Plaquette et guide des parents		-1 000.00			
Hébergement du site		-300.00		-293.83	
Hébergement du forum		-150.00	300.00	-367.02	
Frais de déplacement et de garde		-500.00			
Conciliation		-500.00			
Permanence téléphonique		-500.00			
Frais de fonctionnement (sondage, loc.)		-300.00		-467.20	
Frais de gestion du compte		-60.00		-153.50	
Transfert de cotisation IEL-CH 2020		-4 600.00			
Transfert de cotisation IEL-CH 2021		-6 800.00			
Cotisation des membres 2021	8 500.00		10 676.74		
Financement projets par IEL-CH	6 500.00				
Autres revenus			9.24		
	15 000.00	**-22 210.00**	**10 985.98**	**-7 266.55**	**16 398.28**

Les dépenses de l'association ont été bien moindres que prévues dans le budget. Ceci s'explique d'une part par l'absence de facturation du graphisme du site et des rétrocessions à IEL-CH, mais aussi par la prise de retard sur les projets de communication des députés en lien avec la situation sanitaire et la priorité donnée à la consultation.
La différence des recettes, quant à elle, s'explique par une augmentation sensible des membres de l'association, ainsi que par un soutien d'IEL-CH au site internet qui n'a pas été versé.
Le départ du trésorier en fin d'année et la nécessité d'attendre l'assemblée générale 2022 pour élire un remplaçant a quelque peu compliqué la gestion des comptes pour le passage à l'année suivante.

Projets pour 2022 :
- Clarifier la situation financière avec IEL-CH au sujet des transitoires
- Négocier avec IEL-CH une nouvelles répartition des cotisations

ACRONYMES ET LEXIQUE

APE : Association des Parents d'Élèves scolarisés en établissements publics

AVDEP : Association Vaudoise Des Écoles Privées

BzH : Bildung zu Hause (IEL Suisse)

Dénomination allemande, fréquemment utilisée pour désigner IEL-CH ou IEL Suisse, l'association faîtière des associations ou sections cantonales.

CIIP : Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique

Conférence créée suite au projet d'harmonisation intercantonale dans les domaines de la formation et de la culture (HARMOS), et conduits par les ministres cantonaux de l'éducation, au niveau de la Suisse romande.

CP : Collaborateur, collaboratrice pédagogique

Terminologie employée par les familles IHES pour désigner les référents pédagogiques chargés du suivi de leurs enfants instruits à domicile.

DGEO : Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Partie du Département de la Formation de la Jeunesse et de la Culture (DFJC) sur le canton de Vaud.

ECR : Épreuves Cantonales de Référence

Examens qui ont lieu en même temps sur l'ensemble du canton de Vaud, dans les classes de l'école publique en 4e, 6e et 8e année, et auxquelles sont aussi soumis les enfants qui suivent un enseignement à domicile.

FEEL : Faire l'École En Liberté

Lieu d'activités et d'échange spécifiquement conçu pour les parents pratiquant l'instruction en famille pour les aider dans leur mission d'éducation (sis à La Sarraz dans le canton de Vaud).

GEBS : Groupe des Enfants à Besoins Spécifique

Un service d'aide d'IEL-VD pour les parents dont les enfants présentent des difficultés d'apprentissage.

IEF : Instruction En Famille, terminologie francophone

IEF/Romandie : Instruire en Famille / Romandie

Désigne la plateforme ouverte à l'ensemble des familles pratiquant un enseignement à domicile et qui permet des mises en relation et des partages.

IEL : Instruire en Liberté

Associations pour les familles qui pratiquent un enseignement à domicile en Suisse. Il existe neuf associations cantonales (Argovie, Appenzell, Berne, Lucerne, Nidwald, Obwald, Soleure, Thurgovie et Vaud) et une faîtière suisse (IEL-CH, qui comprend Zurich).

IHES : Instruction Hors Établissement Scolaire

Dénomination revendiquée par IEL-VD en remplacement de la terminologie « scolarisation à domicile » et qui reflète une instruction non rattachée à un lieu ou à un établissement précis, mais qui s'appuie sur une diversité de pôles d'apprentissage.

MER : Moyens d'Enseignement Romands

L'ensemble des supports de cours officiels élaborés par la Conférence intercantonale d'Instruction Publique pour l'ensemble de la Suisse romande, non accessibles aux familles instruisant à domicile sur le canton de Vaud.

OSPES: Office de Soutien Pédagogique et de l'Enseignement Spécialisé

Office de la Direction Pédagogique chargé entre autre du suivi des enfants scolarisés à domicile.

PER : Plan d'Étude Romand

Programme de référence pour l'école publique dans l'ensemble des cantons romands, auquel sont aussi soumis les enfants qui suivent un enseignement à domicile sur le canton de Vaud.

SCOLDOM : Abréviation de SCOLARISATION À DOMICILE.

Instruire En Liberté Vaud (IEL-VD)
Avenue de Traménaz 28
1814 La Tour-de-Peilz
iel-vd.ch